

## Verzeichnis der Abbildungen

Abbildung 1:	Die Lehrplanschichten Wenigers. Zusammengestellt nach Weniger (1952 b, S. 77 ff.) .....	48
Abbildung 2:	Didaktische Analyse (Klafki 1958). Zusammengestellt nach Klafki (1969, S. 15 ff.).....	100
Abbildung 3:	Das didaktische Dreieck (Paul Heimann 1947). Zusammen- gestellt nach Heimann (1947 d, S. 328 ff.) .....	105
Abbildung 4:	Dynamisches Faktorenfeld des Unterrichts (Heimann 1956). Zusammengestellt nach Heimann (1956 a, S. 75 ff.)	119
Abbildung 5:	Zwei Denkebenen didaktischer Reflexion (Heimann 1961/ 62). Zusammengestellt nach Heimann (1961 und 1962 a, S. 415 ff.) .....	126
Abbildung 6:	Strukturierung der Unterrichtsplanung (Heimann 1961). Zusammengestellt nach Heimann (1961) .....	129
Abbildung 7:	Dimensionen intentionaler Bestimmung. Wiedergegeben nach Heimann (1961). Es handelt sich hierbei um ein Tafelbild, das Heimann während eines Referats zur Ver- deutlichung seiner Ausführungen entwickelte .....	131
Abbildung 8:	Analyse der Unterrichtswirklichkeit als Voraussetzung rational begründeter Lehrerhandlungen (Heimann 1962). Zusammengestellt nach Heimann (1962 a, S. 415 ff.) ....	143
Abbildung 9:	Strukturanalyse und Bedingungsprüfung (Schulz 1965). Zusammengestellt nach Schulz (1965, S. 22 ff.) .....	182
Abbildung 10:	Theorie- und Praxisebenen im Heimannschen Konzept. Zusammengestellt nach Heimann (1956 a; 1961; 1962 a)	195
Abbildung 11:	Unterrichtssituation mit einem Lernenden (König/Riedel 1973). Leicht veränderte Wiedergabe nach König/Riedel (1973, S. 32) .....	210
Abbildung 12:	Abbildung der Unterrichtssituation in ein Planungssystem (König/Riedel 1973). Entnommen aus König/Riedel (1973, S. 46).....	211
Abbildung 13:	Der Gegenstand der Pädagogik (Ogorodnikow und Schim- birjew 1949). Zusammengestellt nach Ogorodnikow/Schim- birjew (1949, S. 10 ff.).....	235
Abbildung 14:	Didaktik 1956: Bildung und Erziehung als Bestandteile des Unterrichts. Zusammengestellt nach Klein/Toma- schewsky (1956, S. 15 ff.).....	248
Abbildung 15:	„Gesetzmäßige Beziehungen zwischen Ziel, Inhalt und didaktisch-methodischer Konzeption sozialistischer Allge- meinbildung“ (Lehrplanwerk 1969). Entnommen aus Dre- fenstedt/Neuner (1969, S. 37).....	274
Abbildung 16:	Komplexe Unterrichtsvorbereitung (Lehrplanwerk 1969). Zusammengestellt nach Neuner (1972) .....	277
Abbildung 17:	Didaktische Funktionen (Lehrplanwerk 1969). Zusammen- gestellt nach Drefenstedt/Neuner (1969, S. 102 ff.).....	280

Abbildung 18:	Bildung oder Erziehung. Leicht verändert entnommen aus Neuner (1973 b, S. 134) .....	281
Abbildung 19:	Übersicht über die Funktionen der Lehrenden und Lernenden im pädagogischen Prozeß. Entnommen aus Naumann (1975, S. 152) .....	282
Abbildung 20:	Unterschiede der Gegenstandsbestimmung des pädagogischen Prozesses 1974. Zusammengestellt nach Hausten (1974) .....	295
Abbildung 21:	Klimpel 1969. Entnommen aus Klimpel (1969, S. 19)....	298
Abbildung 22:	Übersicht zu den pädagogischen Disziplinen. Leicht verändert entnommen aus Naumann (1975, S. 195).....	327
Abbildung 23:	Allgemeine Unterrichtsvorbereitung (Becker 1956). Zusammengestellt nach Becker (1956, S. 258 ff.).....	337
Abbildung 24:	Besondere Unterrichtsvorbereitung (Becker 1956). Zusammengestellt nach Becker (1956, S. 264 ff.).....	340
Abbildung 25:	Planung der Stoffeinheit (Lehrplanwerk 1969). Entnommen aus Drefenstedt/Neuner (1969, S. 233).....	348
Abbildung 26:	Unterrichtsplanungsmodell (Lehrplanwerk 1969). Entnommen aus Drefenstedt/Neuner (1969, S. 254).....	351