

Literatur

1. Gesamtausgabe der Werke Deweys

Die unter der Leitung von Jo Ann Boydston herausgegebene Gesamtausgabe von Deweys Werken ist in folgende drei Abschnitte unterteilt:

- »The Early Works« (EW, Bd. 1-5): 1882-1898. Carbondale & Edwardsville: Southern Illinois University Press / London & Amsterdam: Feffer & Simons.
- »The Middle Works« (MW, Bd. 1-15): 1899-1924. Carbondale & Edwardsville: Southern Illinois University Press.
- »The Later Works« (LW, Bd. 1-17): 1925-1953. Carbondale & Edwardsville: Southern Illinois University Press.

Sie enthält im einzelnen folgende Titel, die jeweils mit einer ausführlichen Einleitung durch wechselnde Kommentatoren versehen sind:¹

- EW 1 (1882-1888): *Early Essays and Leibniz's New Essays Concerning Human Understanding*. Introd.: L.E. Hahn, 1975.
- EW 2 (1887): *Psychology*. Introd.: H.W. Schneider, 1975.
- EW 3 (1889-1892): *Early Essays and Outlines of a Critical Theory of Ethics*. Introd.: S.M. Eames, 1975.
- EW 4 (1893-1894): *Early Essays and The Study of Ethics: A Syllabus*. Introd.: W.A.R. Leys, 1975.
- EW 5 (1895-1898): *Early Essays*. Introd.: W.R. McKenzie, 1975.
- MW 1 (1899-1901): *Essays on School and Society*. Introd.: J.R. Burnett, 1983.
- MW 2 (1902-1903): *Essays on Logical Theory*. Introd.: S. Hook, 1983.
- MW 3 (1903-1906): *Essays on the New Empiricism*. Introd.: D. Rucker, 1983.
- MW 4 (1908): *Essays on Pragmatism and Truth*. Introd.: L.E. Hahn, 1983.
- MW 5 (1907-1909): *Ethics*. Introd.: C.L. Stevenson, 1983.
- MW 6 (1910-1911): *How We Think and Selected Essays*. Introd.: H.S. Thayer & V.T. Thayer, 1985.

¹ Das Erscheinungsjahr bezieht sich auf die Paperback-Ausgabe.

- MW 7 (1912-1914): *Essays on Philosophy and Psychology*. Introd.: R. Ross, 1985.
- MW 8 (1915): *Essays on Education and Politics*. Introd.: S. Hook, 1985.
- MW 9 (1916): *Democracy and Education*. Introd.: S. Hook, 1985.
- MW 10 (1916-1917): *Essays on Philosophy and Education*. Introd.: L.E. Hahn, 1985.
- MW 11 (1918-1919): *Essays on China, Japan, and the War*. Introd.: O. Handlin & L. Handlin, 1988.
- MW 12 (1920): *Reconstruction in Philosophy and Essays*. Introd.: R. Ross, 1991.
- MW 13 (1921-1922): *Essays on Philosophy, Education, and the Orient*. Introd.: R. Ross, 1988.
- MW 14 (1922): *Human Nature and Conduct*. Introd.: M.G. Murphey, 1988.
- MW 15 (1923-1924): *Essays on Politics and Society*. Introd.: C. Cohen, 1988.
-
- LW 1 (1925): *Experience and Nature*. Introd.: S. Hook, 1988.
- LW 2 (1925-1927): *Essays, Reviews, Miscellany, and The Public and Its Problems*. Introd.: J. Gouinlock, 1988.
- LW 3 (1927-1928): *Essays, Reviews, Miscellany, and "Impressions of Soviet Russia"*. Introd.: D. Sidorsky, 1988.
- LW 4 (1929): *The Quest for Certainty*. Introd.: S. Toulmin, 1990.
- LW 5 (1929-1930): *Essays, The Sources of a Science of Education, Individualism, Old and New, and Construction and Criticism*. Introd.: P. Kurtz, 1988.
- LW 6 (1931-1932): *Essays, Reviews, and Miscellany*. Introd.: S. Ratner, 1989.
- LW 7 (1932): *Ethics*. Introd.: A. Edel & E. Flower, 1989.
- LW 8 (1933): *Essays and How We Think*, Revised Edition. Introd.: R. Rorty, 1989.
- LW 9 (1933-1934): *Essays, Reviews, Miscellany, and A Common Faith*. Introd.: M.R. Konvitz, 1989.
- LW 10 (1934): *Art as Experience*. Introd.: A. Kaplan, 1989.
- LW 11 (1935-1937): *Essays and Liberalism and Social Action*. Introd.: J.J. McDermott, 1991.
- LW 12 (1938): *Logic: The Theory of Inquiry*. Introd.: E. Nagel, 1991.
- LW 13 (1938-1939): *Experience and Education, Freedom and Culture, Theory of Valuation, and Essays*. Introd.: S.M. Cahn, 1991.
- LW 14 (1939-1941): *Essays, Reviews, and Miscellany*. Introd.: R.W. Sleeper, 1991.
- LW 15 (1942-1948): *Essays, Reviews, and Miscellany*. Introd.: L.S. Feuer, 1991.
- LW 16 (1949-1952): *Essays, Typescripts, and Knowing and the Known*. Introd.: T.Z. Lavine, 1991.
- LW 17 (1885-1953): *Miscellaneous Writings*. Introd.: S. Hook, 1991.

The Collected Works, 1882-1953: INDEX.

2. Übrige Literatur

- Adorno, T.W.: Studien zum autoritären Charakter. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1973.
- Alexander, T.M.: John Dewey's Theory of Art, Experience, and Nature. The Horizons of Feeling. Albany: State University of New York Press, 1987.
- Alexander, T.M.: Dewey and the Metaphysical Imagination. In: Transactions of the Charles S. Peirce Society. A Quarterly Journal in American Philosophy. Vol. XXVIII, No. 2 (Spring 1992). Penkeville Publishing Company: Greenwood (Florida), 1992.
- Alexander, T.M.: John Dewey and the Roots of Democratic Imagination. In: Langsdorf & Smith (Hrsg.), 1995.
- Allport, G.W.: Dewey's Individual and Social Psychology. In: Schilpp (Hrsg.), 1951.
- Apel, H.-J.: Theorie der Schule in einer demokratischen Industriegesellschaft. Rekonstruktion des Zusammenhangs von Erziehung, Gesellschaft und Politik bei John Dewey. Düsseldorf: Schwann, 1974.
- Aufschnaiter, S. von & Fischer, H.E. & Schwedes, H.: Kinder konstruieren Welten. Perspektiven einer konstruktivistischen Physikdidaktik. In: Schmidt (Hrsg.), 1992.
- Bateson, G., Jackson, D.D., Haley, J. u.a.: Schizophrenie und Familie. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, 1984.
- Bateson, G.: Ökologie des Geistes. Anthropologische, psychologische, biologische und epistemologische Perspektiven. 4. Aufl., Frankfurt a.M.: Suhrkamp, 1992.
- Benner, D.: Allgemeine Pädagogik. Eine systematisch-problemgeschichtliche Einführung in die Grundstruktur pädagogischen Denkens und Handelns. Weinheim, München: Juventa, 1991.
- Bettelheim, B.: Aufstand gegen die Masse. Die Chance des Individuums in der modernen Gesellschaft. Frankfurt a. M.: Fischer, 1989.
- Bohnsack, F.: Erziehung zur Demokratie. John Deweys Pädagogik und ihre Bedeutung für die Reform unserer Schule. Ravensburg: Otto Maier Verlag, 1976.
- Boisvert, R.D.: Metaphysics as the Search for Paradigmatic Instances. In: Transactions of the Charles S. Peirce Society. A Quarterly Journal in American Philosophy. Vol. XXVIII, No. 2 (Spring 1992). Penkeville Publishing Company: Greenwood, Florida, 1992.
- Bourdieu, P.: Rede und Antwort. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1992.
- Boyer, L.B.: Kindheit und Mythos. Eine ethno-psychoanalytische Studie der Apachen. Stuttgart: Klett-Cotta, 1982.
- Brenner, C.: Grundzüge der Psychoanalyse. Frankfurt a. M.: Fischer, 1976.

- Child, A.: Making and Knowing in Hobbes, Vico, and Dewey. University of California Publications in Philosophy, Vol. 16, No. 13, pp. 271-310. Berkeley and Los Angeles: University of California Press, 1953.
- Cruz, F.F.: John Dewey's Theory of Community. New York, Bern, Frankfurt a.M., Paris: Lang, 1987.
- Devereux, G.: Normal und anormal. Aufsätze zur allgemeinen Ethnopsychiatrie. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1982.
- Devereux, G.: Angst und Methode in den Verhaltenswissenschaften. 3. Aufl., Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1992.
- Dewey, J.: Kunst als Erfahrung. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, 1988.
- Dewey, J.: Erfahrung und Natur. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, 1995.
- Dewey, J.M.: Biography of John Dewey. (Edited by Jane M. Dewey.) In: Schilpp (Hrsg.), 1951.
- Dorsch, F. (Hrsg.): Psychologisches Wörterbuch. 12. überarb. und erw. Aufl., Bern, Göttingen, Toronto, Seattle: Huber, 1994.
- Duerr, H.P. (Hrsg.): Der Wissenschaftler und das Irrationale. 4 Bde., Frankfurt a. M.: Syndikat, 1985.
- Dux, G.: Die Zeit in der Geschichte. Ihre Entwicklungslogik vom Mythos zur Weltzeit. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1989.
- Dykhuisen, G.: The Life and Mind of John Dewey. Carbondale, Edwardsville: Southern Illinois University Press, 1973.
- Eco, U.: Das offene Kunstwerk. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1973.
- Eco, U.: Zeichen. Einführung in einen Begriff und seine Geschichte. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1977.
- Elias, N.: Der Prozeß der Zivilisation. Soziogenetische und psychogenetische Untersuchungen. 2 Bde., 15. Aufl., Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1990.
- Engelmann, P. (Hrsg.): Philosophien. Gespräche mit Michel Foucault, Kostas Axelos, Jacques Derrida, Vincent Descombes u.a. Graz, Wien: Böhlau, 1985.
- Engler, U.: Kritik der Erfahrung. Die Bedeutung der ästhetischen Erfahrung in der Philosophie John Deweys. Würzburg: Königshausen & Neumann, 1992. (Zugl.: Diss., Tübingen, 1990)
- Erdheim, M.: Die gesellschaftliche Produktion von Unbewußtheit. Eine Einführung in den ethnopsychoanalytischen Prozeß. 2. Aufl., Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1988.
- Erdheim, M.: Psychoanalyse und Unbewußtheit in der Kultur. 2. Aufl., Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1991.
- Eribon, D.: Michel Foucault. Eine Biographie. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1993.

- Fischer, H.R. u.a. (Hrsg.): Das Ende der großen Entwürfe. 2. Aufl., Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1993.
- Fischer, H.R. (Hrsg.): Die Wirklichkeit des Konstruktivismus. Zur Auseinandersetzung um ein neues Paradigma. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme, 1995.
- Foerster, H. von: Sicht und Einsicht. Versuch zu einer operativen Erkenntnistheorie. Braunschweig/Wiesbaden: Vieweg, 1985.
- Foucault, M.: Dispositive der Macht. Michel Foucault über Sexualität, Wissen und Macht. Berlin: Merve, 1978.
- Foucault, M.: Überwachen und Strafen. Die Geburt des Gefängnisses. 8. Aufl., Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1989.
- Foucault, M.: Die Ordnung des Diskurses. Frankfurt a. M.: Fischer, 1994.
- Freud, S.: Studienausgabe. 10 Bände und ein Ergänzungsband. Bd. 3: Psychologie des Unbewußten. 6. Aufl., Frankfurt a. M.: S. Fischer, 1989a.
- Freud, S.: Studienausgabe. 10 Bände und ein Ergänzungsband. Bd. 9: Fragen der Gesellschaft - Ursprünge der Religion. 5. Aufl., Frankfurt a. M.: S. Fischer, 1989b.
- Furth, H.G.: Intelligenz und Erkennen. Die Grundlagen der genetischen Erkenntnistheorie Piagets. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1981.
- Gethmann, C.F. (Hrsg.): Lebenswelt und Wissenschaft. Bonn: Bouvier, 1991.
- Glaserfeld, E. von: Wissen, Sprache und Wirklichkeit. Arbeiten zum radikalen Konstruktivismus. Braunschweig/Wiesbaden: Vieweg, 1987.
- Glaserfeld, E. von: Radikaler Konstruktivismus. Ideen, Ergebnisse, Probleme. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, 1996.
- Götz, B.: John Deweys Philosophie der Erfahrung. Diss., Tübingen, 1970.
- Götz, B.: Erfahrung und Erziehung. Prinzipien der pragmatistischen Erziehungstheorie. Freiburg, Basel, Wien: Herder, 1973.
- Habermas, J.: Theorie des kommunikativen Handelns. 2 Bde. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, 1988.
- Habermas, J.: Nachmetaphysisches Denken. Philosophische Aufsätze. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1992.
- Habermas, J.: Der philosophische Diskurs der Moderne. Zwölf Vorlesungen. 4. Aufl., Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1993.
- Hegel, G.W.F.: Phänomenologie des Geistes. Hamburg: Felix Meiner Verlag, 1988.
- Herkner, W.: Einführung in die Sozialpsychologie. 4. Aufl., Bern, Stuttgart, Wien: Huber, 1986.
- James, W.: Der Pragmatismus. Ein neuer Name für alte Denkmethode. Hamburg: Felix Meiner Verlag, 1977.

- Jaspers, K.: Was ist Philosophie? Ein Lesebuch. Textauswahl und Zusammenstellung von Hans Saner. München: dtv, 1980.
- Joas, H.: Praktische Intersubjektivität. Die Entwicklung des Werkes von G. H. Mead. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1989.
- Joas, H.: Pragmatismus und Gesellschaftstheorie. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1992.
- Joas, H.: Die Kreativität des Handelns. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1996.
- Kesselring, T.: Jean Piaget. München: Beck, 1988.
- Kestenbaum, V.: The Phenomenological Sense of John Dewey - Habit and Meaning. Atlantic Highlands (N.J.): Humanities Press, 1977.
- Lacan, J.: Das Seminar von Jacques Lacan. Buch XX (1972-1973): Encore. In dt. Sprache herausgegeben von N. Haas u. H.-J. Metzger. Weinheim, Berlin: Quadriga-Verlag, 1986a.
- Lacan, J.: Schriften I. Ausgewählt und herausgegeben von N. Haas. 2. Aufl., Weinheim, Berlin: Quadriga Verlag, 1986b.
- Lacan, J.: Radiophonie/Television. Weinheim, Berlin: Quadriga, 1988.
- Langsdorf, L.: Philosophy of Language and Philosophy of Communication: Poiesis and Praxis in Classical Pragmatism. In: Langsdorf & Smith (Hrsg.), 1995.
- Langsdorf, L. & Smith, A.R. (Hrsg.): Recovering Pragmatism's Voice. The Classical Tradition, Rorty, and the Philosophy of Communication. Albany: State University of New York Press, 1995.
- Laplanche, J. & Pontalis, J.-B.: Das Vokabular der Psychoanalyse. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1991.
- Levitt, M.: Freud and Dewey on the Nature of Man. Westport (Connecticut): Greenwood Press, 1971.
- Löwith, K.: Vicos Grundsatz: verum et factum convertuntur. In: Löwith, K.: Gott, Mensch und Welt in der Philosophie der Neuzeit - G.B. Vico - Paul Valéry. Stuttgart: Metzler, 1986.
- Luhmann, N.: Operationale Geschlossenheit psychischer und sozialer Systeme. In: Fischer u.a. (Hrsg.), 1993.
- Liotard, J.-F.: Essays zu einer affirmativen Ästhetik. Berlin: Merve, 1982.
- Liotard, J.-F.: Philosophie und Malerei im Zeitalter ihres Experimentierens. Berlin: Merve, 1986.
- Macke, F.J.: Pragmatism Reconsidered: John Dewey and Michel Foucault on the Consequences of Inquiry. In: Langsdorf & Smith (Hrsg.), 1995.
- Marcuse, H.: Triebstruktur und Gesellschaft. Ein philosophischer Beitrag zu Sigmund Freud. 16. Aufl., Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1990.

- Maturana, H.R.: Erkennen: Die Organisation und Verkörperung von Wirklichkeit. 2. Aufl., Braunschweig, Wiesbaden: Vieweg, 1985.
- Maturana, H.R. & Varela, F.J.: Der Baum der Erkenntnis. Die biologischen Wurzeln des menschlichen Erkennens. Bern, München: Goldmann, 1987.
- Mead, G.H.: Geist, Identität und Gesellschaft - aus der Sicht des Sozialbehaviorismus. Mit einer Einleitung herausgegeben von Charles W. Morris. Aus dem Amerikanischen von Ulf Pacher. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1968.
- Mead, G.H.: Gesammelte Aufsätze. 2 Bde., herausgegeben von H. Joas, übersetzt von K. Laermann, H.G. Holl u.a. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1980.
- Merleau-Ponty, M.: Phänomenologie der Wahrnehmung. Berlin: de Gruyter & Co., 1966.
- Métraux, A. & Waldenfels, B. (Hrsg.): Leibhaftige Vernunft. Spuren von Merleau-Pontys Denken. München: Fink, 1986.
- Metzger, W.: Psychologie. Die Entwicklung ihrer Grundannahmen seit der Einführung des Experiments. Darmstadt: Steinkopff, 1963.
- Oelkers, J.: Reformpädagogik. Eine kritische Dogmengeschichte. 2. Aufl., Weinheim/München: Juventa, 1992.
- Parin, P., Morgenthaler, F. & Parin-Matthèy, G.: Die Weißen denken zuviel. Psychoanalytische Untersuchungen bei den Dogon in Westafrika. Frankfurt a. M.: Fischer, 1983.
- Parin, P., Morgenthaler, F. & Parin-Matthèy, G.: Fürchte deinen Nächsten wie dich selbst. Psychoanalyse und Gesellschaft am Modell der Agni in Westafrika. 2. Aufl., Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1991.
- Parin, P. & Parin-Matthèy, G.: Subjekt im Widerspruch. Frankfurt a. M.: Athenäum, 1988.
- Peirce, C.S.: How to Make Our Ideas Clear. In: Popular Science Monthly, Jan. 1878.
- Piaget, J.: Einführung in die genetische Erkenntnistheorie. 5. Aufl., Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1992.
- Piaget, J. & Inhelder, B.: Die Psychologie des Kindes. München: dtv / Klett-Cotta, 1986.
- Pronko, N.H. & Herman, D.T.: From Dewey's Reflex Arc Concept to Transcendentalism and Beyond. In: Behaviorism, Reno (Nev.): 10, 1982.
- Reese-Schäfer, W.: Richard Rorty. Frankfurt a.M., New York: Campus, 1991.
- Reich, K.: Erziehung und Erkenntnis. Studien zur Methodologie der Erziehungswissenschaften. Stuttgart: Klett-Cotta, 1978.

- Reich, K.: Systemisch-konstruktivistische Pädagogik. Einführung in Grundlagen einer interaktionistisch-konstruktivistischen Pädagogik. Neuwied, Kriftel, Berlin: Luchterhand, 1996.
- Reich, K.: Die Ordnung der Blicke. Perspektiven des interaktionistischen Konstruktivismus. Band 1: Beobachtung und die Unschärfen der Erkenntnis. Band 2: Beziehungen und Lebenswelt. Neuwied, Kriftel, Berlin: Luchterhand, 1998.
- Reich, K. & Wei, Y.: Beziehung als Lebensform - Pädagogik und Philosophie im alten China. Münster, New York, München, Berlin: Waxmann, 1997.
- Rorty, R.: Der Spiegel der Natur. Eine Kritik der Philosophie. 2. Aufl., Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1992.
- Rorty, R.: Kontingenz, Ironie und Solidarität. 2. Aufl., Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1993.
- Roth, G.: Autopoiese und Kognition: Die Theorie H. R. Maturanas und die Notwendigkeit ihrer Weiterentwicklung. In: Schmidt (Hrsg.), 1991.
- Russell, B.: Philosophie des Abendlandes. Ihr Zusammenhang mit der politischen und der sozialen Entwicklung. Wien, Zürich: Europa-Verlag, 1988.
- Russell, B.: Das ABC der Relativitätstheorie. Frankfurt a. M.: Fischer, 1989.
- Schilpp, P.A. (Hrsg.): The Philosophy of John Dewey. 2. Aufl., New York: Tudor, 1951.
- Schmidt, S.J.: Der Radikale Konstruktivismus. Ein neues Paradigma im interdisziplinären Diskurs. In: Schmidt (Hrsg.), 1991.
- Schmidt, S.J. (Hrsg.): Der Diskurs des Radikalen Konstruktivismus. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1991.
- Schmidt, S.J. (Hrsg.): Kognition und Gesellschaft. Der Diskurs des Radikalen Konstruktivismus 2. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1992.
- Schulz von Thun, F.: Miteinander Reden. Bd. 1: Störungen und Klärungen. Allgemeine Psychologie der Kommunikation. Reinbek: Rowohlt, 1994.
- Sleeper, R.W.: The Necessity of Pragmatism. John Dewey's Conception of Philosophy. New Haven, London: Yale University Press, 1986.
- Sleeper, R.W.: »What Is Metaphysics?« In: Transactions of the Charles S. Peirce Society. A Quarterly Journal in American Philosophy. Vol. XXVIII, No. 2 (Spring 1992). Penkeville Publishing Company: Greenwood, Florida, 1992.
- Stern, D.N.: Die Lebenserfahrung des Säuglings. 3. Aufl., Stuttgart: Klett-Cotta, 1993.
- Störig, H.J.: Kleine Weltgeschichte der Philosophie. 2 Bde. Frankfurt a.M.: Fischer, 1969.

- Stuhr, J.J.: Dewey's Reconstruction of Metaphysics. In: Transactions of the Charles S. Peirce Society. A Quarterly Journal in American Philosophy. Vol. XXVIII, No. 2 (Spring 1992). Penkeville Publishing Company: Greenwood, Florida, 1992.
- Taylor, C.: Leibliches Handeln. In: Métraux & Waldenfels (Hrsg.), 1986.
- Thayer, H.S.: Meaning and Action. A Critical History of Pragmatism. 2. Aufl., Indianapolis (Indiana): Hackett Publishing Company, 1984.
- Tiles, J.E.: Dewey. The arguments of the Philosophers (Ed.: T. Honderich). London: Routledge, 1988.
- Tiles, J.E. (Hrsg.): John Dewey: Critical Assessments. Vol. I: Human Nature and Human Nurture; Vol. II: Political Theory and Social Practice; Vol. III: Value, Conduct and Art; Vol. IV: Nature, Knowledge and Naturalism. London, New York: Routledge, 1992.
- Trabant, J.: Traditionen Humboldts. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, 1990.
- Watzlawick, P., Beavin, J.H. & Jackson, D.D.: Menschliche Kommunikation. Formen, Störungen, Paradoxien. 8. Aufl., Bern, Stuttgart, Toronto: Huber, 1990.
- Watzlawick, P. (Hrsg.): Die erfundene Wirklichkeit. Wie wissen wir, was wir zu wissen glauben? Beiträge zum Konstruktivismus. München: Piper & Co., 1991.
- Wertheimer, M.: Produktives Denken. Übersetzt von Wolfgang Metzger. 2.Aufl., Frankfurt a.M.: Kramer, 1964.
- Widmer, P.: Die Subversion des Begehrens. Jacques Lacan oder Die zweite Revolution der Psychoanalyse. Frankfurt a. M.: Fischer, 1990.
- Windelband, W.: Lehrbuch der Geschichte der Philosophie. Mit einem Schlußkapitel »Die Philosophie im 20. Jahrhundert« und einer Übersicht über den Stand der philosophiegeschichtlichen Forschung herausgegeben von Heinz Heimsoeth. 15. Aufl., Tübingen: Mohr (Siebeck), 1957.